

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ г. Астрахани  
«НШДС №106»  
Е. А. Соловьева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Астрахани  
«Начальная школа – детский сад №106 «Ёлочка»  
414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д.62  
Тел. (8512) 25-44-80, e-mail [shkolasadelochka106@rambler.ru](mailto:shkolasadelochka106@rambler.ru)

Общие сведения об организации.

Полное и краткое наименование организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Начальная школа — детский сад №106 «Ёлочка», МБОУ г. Астрахани «НШДС №106»

Адрес места нахождения 414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д.62

Телефон (факс) т.25-44-80, факс 25-44-80

E-mail [shkolasadelochka106@rambler.ru](mailto:shkolasadelochka106@rambler.ru)

Сайт [www.shkola106.nubex.ru](http://www.shkola106.nubex.ru)

Директор Соловьева Елена Александровна

Дата создания 1970

Учредитель Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»

Лицензия на образовательную деятельность №1534-Б/С от 03.06.2016г. Приказ министерства образования и науки Астраханской области от 03.06.2016г. №472-Л

Свидетельство государственной аккредитации о №2360 от 30.06.2016г. до 16.06.2023г. приказ министерства образования и науки Астраханской области от 30.06.2016г. №557-а

Структура образовательного учреждения:

Классы			
1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс

04-09-61 19.04.19 *С.*

Группы	
6 групп общеразвивающей направленности	2 коррекционные группы

Основным видом деятельности является реализация программ дошкольного и начального общего образования.

#### Режим работы.

На уровне дошкольного образования Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы дошкольных групп в Образовательной организации с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Режим работы начальной школы с 8.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

#### Система управления организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является Директор Образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор Образовательной организации осуществляет руководство текущей деятельностью Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Астрахань», Уставом Образовательной организации, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Образовательной организации перед Учредителем.

Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, общешкольный родительский комитет.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений в план развития Образовательной организации, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательной организации;</li> <li>– внесение предложений об изменении и дополнении Устава Образовательной организации;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Образовательной организации;</li> <li>– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым</li> </ul>
---------------------------	---

	<p>спорам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательной организации или их представителями;</li> <li>– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательной организации;</li> <li>– принятие положения об Управляющем совете Образовательной организации;</li> <li>– заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Образовательной организации о проделанной работе;</li> <li>– принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;</li> <li>– ходатайствование о награждении работников Образовательной организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Образовательной организации с научными организациями;</li> <li>– принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>– принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;</li> <li>– принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Образовательной организации;</li> <li>– обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематически контролировать качество питания обучающихся;</li> <li>- разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием обучающихся;</li> <li>- вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;</li> <li>- осуществлять иные полномочия в соответствии с Положением о Родительском комитете.</li> </ul>

Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет представителей из числа членов Совета (не являющихся работниками или обучающимися в Образовательной организации) в состав экспертных комиссий по лицензированию данной Образовательной организации;</li> <li>- принимает решение о введении (отмене) единой формы для обучающихся в период занятий;</li> <li>- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Образовательной организации;</li> <li>- вносит предложения по стимулирующим выплатам педагогическому персоналу с учетом качества предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации;</li> <li>- принимает участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала;</li> <li>- взаимодействует с органами внутришкольного самоуправления, всеми участками образовательного процесса в целях совместной выработки и принятия решений по вопросам жизни Образовательной организации;</li> <li>- рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета Положением об Управляющем совете.</li> </ul>
-------------------	---

В МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» работает методический совет учителей начальных классов и методический совет воспитателей дошкольных групп.

#### Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС НОО приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
6. Устав МБОУ г. Астрахани «НШДС№106».
7. ООП НОО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
8. ООП ДО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
9. Внутренние локальные акты

Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- 1) дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Содержание образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение обучающегося.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

№	Образовательные программы			Всего	очно	очно заоч- но	за- оч- но
	Наименование	Уровень (степень), направленность	Нормативный срок освоения				
1	Дошкольное образование	Общеобразовательный	4 года	232	232		
2	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года	109	109		
	<b>ВСЕГО:</b>			341	341		

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

#### Учебный план МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»

Учебный план МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» разработан на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.09 г., с изменениями и дополнениями, примерного учебного плана начального общего образования (п.3.1 ФГОС НОО), ПООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом особенности и специфики ООП НОО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106», в основе которой лежит образовательная система «Начальная школа XXI века». Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В основу разработки учебного плана положен третий вариант организационной стратегии, представленной в методических рекомендациях ГАОУ АО «ИРО», который предполагает, что соотношение 80:20 выдерживается для всей ООП НОО

суммарно(УП и ПВД).

МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями ФГОС НОО. В ИЧ УП из максимально допустимой годовой нагрузки мы так же выделяем часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая распределяется неравномерно по годам обучения.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательных программ, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МБОУ «НШДС№106».

### Воспитательная работа.

МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» вносит существенный вклад в формирование личности ребенка. В этот период необходима грамотная, целенаправленная работа по формированию детской личности.

Наше образовательное учреждение стремится создать условия для развития индивидуальности каждого обучающегося. Основные задачи воспитательного процесса в 2018 году:

1. Создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
2. Формирование у детей целостной и научно обоснованной картины мира;
3. Формирование гражданского самосознания;
4. Приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование у учащихся адекватного этим ценностям поведения;
5. Развитие творческих способностей;
6. Формирование самосознания, самоопределения, осознания собственного «Я», помощь ребёнку в самореализации и социализации.
7. Укрепление традиций начальной школы, способствующих созданию коллектива.
8. Развитие и совершенствование работы с родителями.

Реализация цели и задач воспитания основывается на принципах государственной политики в области образования:

1. Демократический характер школьного образования, под которым мы понимаем в первую очередь:

- демократизацию школьного управления;
- демократизацию содержания и организации образовательного процесса, основанного на идеях педагогики сотрудничества.

2. Гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе:

- поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверии к нему, принятие его личных целей, запросов и интересов;

- Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей и дарования ребенка, для его полноценной жизни, его самоопределения. Основным смыслом образовательного процесса в школе становится развитие ученика.

3. Дифференцированный подход к воспитанию детей, под которыми мы понимаем создание веера возможностей для удовлетворения интересов, склонностей и способностей обучающихся, с учетом психофизических особенностей возрастных этапов их развития.

4. Непрерывный характер школьного воспитания, под которым мы понимаем единство, целостность и преемственность на всех возрастных этапах.

5. Связь воспитания с жизнью.

6. Опора на положительное в воспитании.

В течение 2018 года воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- Духовно – нравственное и социальное ;
- Общекультурное;
- Спортивно – оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Работа с родителями.

В учреждении были проведены следующие мероприятия по данным направлениям:

Духовно – нравственное и социальное	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые».
	Конкурс – выставка поделок мальчиков к Дню защитника Отечества «Сделали сами своими руками»
	Коллективное творческое дело «Мы – защитники России»
	«Только через память к сердцу путь...» (музыкально-литературный праздник)
	Конкурс сочинений «Я помню! Я горжусь!»
	По страницам семейного альбома «Фронтная фотография моей семьи»
	Конкурс рисунков и плакатов «Салют, Победа!».
	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»
	Конкурс исследовательских работ обучающихся «Вспоминая о войне»
	Смотр – конкурс «Нет в мире краше Астрахани нашей».
	Конкурс стенгазет «Город солнца, счастья и улыбок»
	Проектная деятельность «Город, в котором я живу»
	Спортивные развлечения «Кремлевской зубчатой стеной наш город над Волгой стоит».
	«День России» (музыкально – литературный праздник)
	Конкурс проектов «Мне о России надо говорить»
	Неделя толерантности
Общекультурное	Общешкольная акция «Мой край родной – частица моей Родины»
	«Учитель, перед именем твоим» - праздничное поздравление
	Праздник первоклассников «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»
	Музыкально – литературное развлечение «Здравствуй, здравствуй, осень золотая»
	Фотовыставка «Незабвенный милый образ» (посвященная Дню матери)
	Конкурсы детских рисунков: - «Светофор», - «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», - «Братья наши меньшие», посвященный международному дню птиц, - «Вселенная глазами детей», посвященный Дню космонавтики, - «Как сражались наши деды».
	Театральные встречи (просмотр спектаклей ТЮЗа, драмтеатра, театра «Сундучок», музыкального театра)
	«Зимняя фантазия» - дизайн – конкурс новогодних украшений и газет
	Фотовыставка «Я и моя мамочка»

	«Весенний фейерверк талантов» - творческий отчет начальной школы
	Конкурс проектов рекламы «Есть такая семья»
Спортивно - оздоровительное	Конкурс плакатов, предупреждающих об опасностях, подстерегающих на дороге
	«Осенний марафон»
	Проектная деятельность «Сильные, смелые, ловкие»
	Общешкольное дело «Мы хотим жить в здоровом мире» (с экологической направленностью)
	Встреча с инспектором ОГИБДД
	Спортивная игра «Без друзей нам не прожить ни за что на свете »
	Проведение дней здоровья
	Медицинские профилактические мероприятия, просветительская работа медработников
	Учебная эвакуация
	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних
	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
	Общеинтеллектуальное
Участие в предметных олимпиадах и конкурсах (школьных)	
Участие в олимпиадах муниципального уровня	
Научно – практическая конференция по защите проектов.	
Участие в заочных олимпиадах всероссийского и международного уровней	
Работа с родителями	Система родительских собраний: - общешкольные; - родительские собрания в классах.
	Индивидуальная работа с родителями. Консультации.
	Работа родительского клуба.
	Работа Управляющего совета

В 2019 году необходимо :

- продолжить формировать знания, умения и навыки в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- продолжить развитие индивидуальности одаренного обучающегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей;
- продолжить обеспечивать обучающихся школы широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся в соответствии с ФГОС НОО. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Школа после уроков должна стать миром творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Главное, чтобы здесь ребёнок сумел сделать выбор, сумел научиться свободно проявлять свою волю, раскрыться как личность.

В 2018 году внеурочная деятельность была организована по следующим моделям:

- модель «школы полного дня»,
- оптимизационная модель.

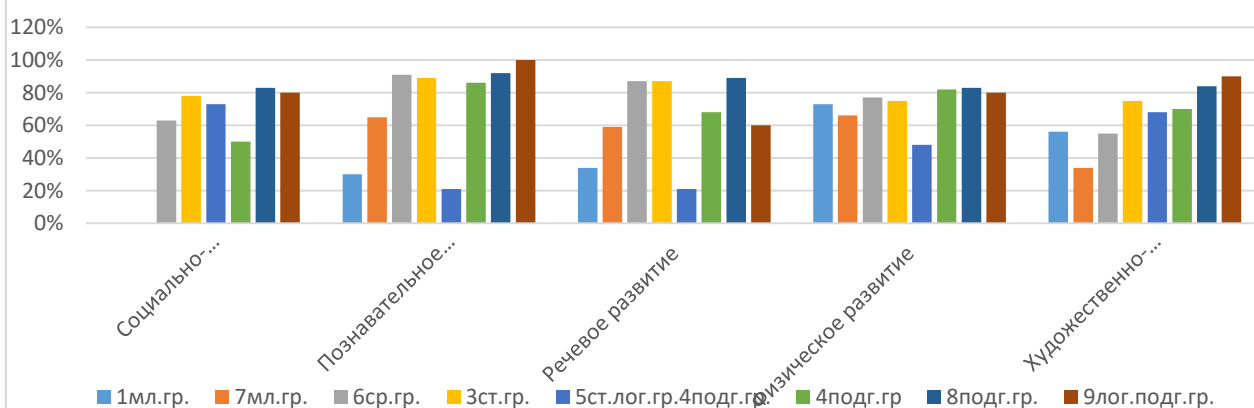
Обучающиеся 1 – 4 классов МБОУ НШ/ДС№106 в 2017 — 2018 учебном году

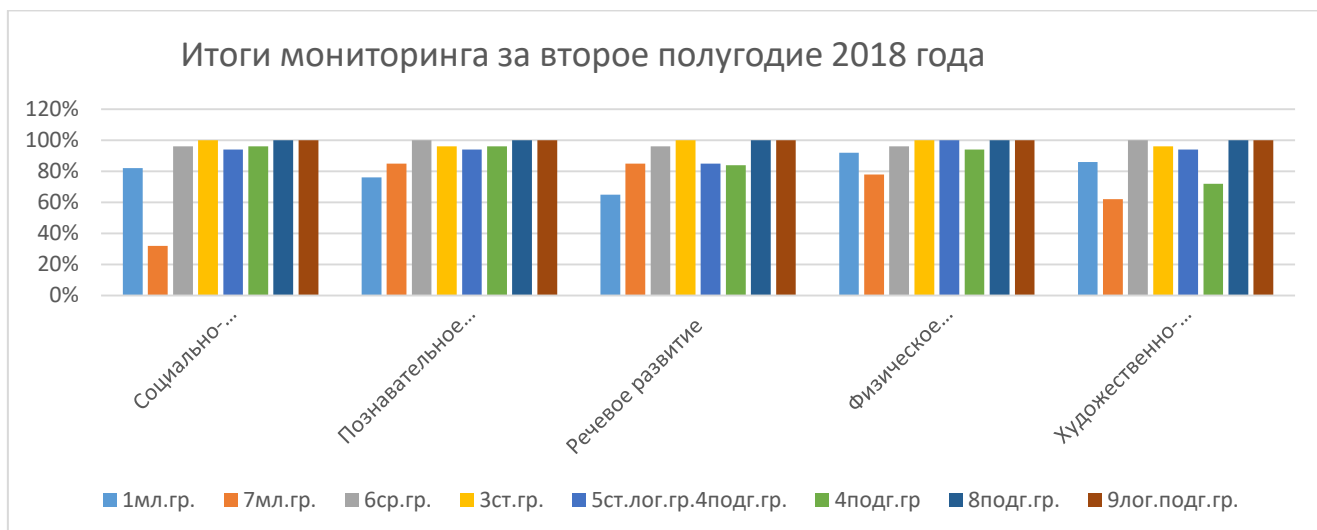




	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Начало года	Конец года	о 1п	о 2п
1-мл	-	22 - 82 - %	9- 30%	22- 76 %	10- 34%	19- 65 %	21- 73%	26- 92%	16- 56%	25-86 %	11- 39%	23- 80 - %
7 мл	-	8-32 %	21- 65%	29 - 85%	20 - 59%	29 - 85%	20- 66%	23- 78%	11- 34%	21 - 62%	14- 56%	22- 68 %
6 ср	19- 63%	29- 96%	28- 91%	30- 100 - %	27 - 87%	30-96 %	24- 77%	31- 100 %	17- 55%	31-100 %	23 - 78%	30- 98 %
3 ст	21- 78%	27 - 100%	24 - 89%	26- 96%	25- 87%	27- 100%	20- 75%	27- 100 %	20- 75%	25-96%	22- 80%	26- 98 %
5 ст	14- 73%	18-94 - %	4-21%	18-94 - %	4-21%	17- 95%	9-48%	19- 100%	16- 68%	19-94 %	26- 46%	18- 95 %
4 подг	16- 50%	30-96 - %	25- 86%	28- 96%	20- 68%	24-84 %	24-82%	27- 94%	20- 70%	21-72 %	22- 71%	26- 88 %
8 подг	20- 83%	25- 100 - %	23- 92%	25- 100 %	22- 89%	25- 100%	23- 83%	25- 100%	21- 84%	25-100 %	22- 86%	25- 100 %
9 подг	8- 80%	25- 100 - %	9-91%	10- 100 %	6-60%	10- 100 %	8-80%	10- 100 %	9- 90%	10-100 %	8- 80%	10- 100 - %
Итого	98- 48%	184- 90%	143- 70%	188- 92%	134- 65%	181- 88%	149 - 73%	188- 91%	130- 63%	177- 86%	148 - 67%	180 - 89 %

### Итоги мониторинга за первое полугодие 2018 года





Анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике ООП положительно сказывается на результатах. Наиболее низкие результаты по образовательной области «Речевое развитие» - 3,5б – 88%, «Художественно-эстетическое развитие» - 3,4б – 86%, наиболее высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 3,6б – 90%, «Физическое развитие» - 3,6б – 91%, «Познавательное развитие» - 3,7б – 92%

Таким образом, образовательная деятельность воспитанников реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогического мониторинга по освоению программного материала 2018 года составляет 3,5б – 89%

- Уровень психологической готовности выпускников к школьному обучению – 93%.

Изучение мест поступления выпускников в образовательные учреждения города выявил, что большинство детей идут учиться в СОШ№32, Лицей №2, МБОУ г. Астрахани «НШДС№106», Гимназию № 1.

#### Статистика показателей за 2015 – 2018 годы.

##### Начальная школа

№	Параметры статистики	2015 - 2016	2016 - 2017	2017- 2018	2018 - 2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:				
	– начальная школа	98	96	94	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–



ВПр по русском у языку					лл	математ ике					лл	окр. миру					лл
15	-	-	10	5	4,33	15	-	-	5	10	4,66	15	-	1	11	3	4,13

Необходимо отметить, что средний балл по результатам работ в 2018 году в сравнении с результатами 2017года немного выше: русский язык – на 0,18, математика – на 0,18, окружающий мир на 0,03.

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

«Положение о внутренней оценке качества образования» закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «НШДС№106» (далее -ОО) и призвано способствовать управлению качеством образования в ОО.

### **Внутренняя оценка качества образования – детский сад**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Образовательные результаты	Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям: 51 - 22%
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле «условной нормы»: 30 – 13% Выполнение детодней: 32556
Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада» 109 - 47%
Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии: 16 - 89%; Доля педагогов имеющих первую категорию: 1 - 6%; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: 3 – 17%; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации: 5 - 28%; Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях окружного и городского уровня: 11- 61%; Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах: 18 – 100%
Соответствие требованиям к условиям воспитания и обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию: 18 – 100%; Соответствие нормам и требованиям СанПиН – 100%; Организация питания в соответствии с утвержденными нормами: - 100%; Наличие оборудованного медицинского кабинета: имеется – 100%

## Внутренняя оценка качества образования – начальная школа

### 1. Оценка условий реализации ООП НОО 2018 год

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактически показатель на старте	Планируемый показатель («д. к.»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	5/100%	5/100%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/100%	5/100%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: •первая; •высшая	чел./%	Первая – 3/60%, высшая – 1/20%	Первая – 3/60%, высшая – 1/20%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: •до 5 лет; •свыше 30 лет	чел./%	До 5 лет – 0/0%, свыше 30 лет – 0/0%	До 5 лет – 0/0%, свыше 30 лет – 0/0%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	чел./%	5/100%	5/100%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.		0	0	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных		5/100%	5/100%	Выполнен

	государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников				
Материально - технические, в т.ч. информативно - образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	-	-	-
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	100%	100%	
	Наличие читального зала библиотеки.	Да/нет	нет	нет	
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Ед./%	0	0	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	Классная комната – 48 кв. м, 4 кл. – 192 кв. м/  Игровая комната 49 кв. м., 4 игровые комнаты – 196 кв. м./  3,55 на 1об.	Классная комната – 48 кв. м, 4 кл. – 192 кв. м/  Игровая комната 49 кв. м., 4 игровые комнаты – 196 кв. м./  3,55 на 1об.	
Учебно - методические	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	2080/19,08	2080/19,08	
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

## 2. Оценка достижений предметных результатов освоения ООП.

По итогам промежуточной аттестации, 44 обучающихся/69% успевают на «4» и «5».

Ср. б. выпускников 4 кл. по русск. яз.	Ср. б. выпускников 4 кл. по математике	Ср. б. выпускников 4 кл. по окр. миру	Ср. б. выпускников 4 кл. по лит. чтен.	Чис-сть об-ся с неуд. результатами
4	4	4,3	4,6	0/0%

В сравнении с 2017 годом средний балл выпускников по предметам учебного плана стабилен.

### 3. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы.

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: •темперамент, характер, познавательный стиль; •аудиал, визуал, кинестетик; •анализ, синтез, дедукция, индукция; •знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов - 15
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации), обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности - 12
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: •плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); •тезисов; • конспекта; •таблицы; •схемы или графика; •кластера	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 15
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада	
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи) Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 15
4	Владение ИКТ - технологиями	Умение использовать ИКТ технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 15

### 4. Оценка личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией -



			15
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося - 15
2	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др. - 15
3		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа - 15
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой – 100% Сокращения количества пропусков уроков по болезни – 12% Соблюдение элементарных правил гигиены-100%
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания- 100% Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося-100%

### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.**

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех восьми возрастных дошкольных групп. Всего было опрошено 112 родителей, что составило 77 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов» - 100 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

93% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой специалистов МБОУ – 91 %.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в МБОУ?»: занятия с детьми – удовлетворены 90%, 10% затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ. Проведением

прогулок – удовлетворены 87%. Организацией питания в детском саду удовлетворены – 91%, затрудняются 9%. В связи с чем администрация МБОУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, старшей медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в МБОУ и продолжить практиковать дни открытых дверей для родителей по дегустации блюд для детей.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 91%, затрудняются 9 %, этот процент составили родители младших групп, которые скорее всего еще не до конца оценили данный вид деятельности.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 89%, не удовлетворены 6%, затрудняются – 15 %. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей МБОУ не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечить достижение оптимального уровня качества образования.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченностью родителей воспитанников МБОУ выявлено, что 90 % семей получают систематическую и достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 3 %- не удовлетворены, 7% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.

В целом все родители воспитанников МБОУ (89%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Только 3 % дают отрицательный ответ и 8 % затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

87% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности МБОУ. 13 % родителей признали, что не принимают вообще участия в деятельности МБОУ. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что 91 % опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 8 % затрудняются с ответом и 1 % не удовлетворён работой педагога в целом. Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители всех возрастных групп, за исключением младшей группы.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МБОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с воспитанниками в МБОУ в целом удовлетворяет 91% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МБОУ.

По результатам анкетирования 2018 года в начальной школе выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 86 процентов. Выказаны пожелания о введении курсов для интеграции учебных предметов и часов внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и исследовательской деятельности. По итогам проведения заседания педсовета принято решение о формировании плана учебного плана в соответствии с запросами и пожеланиями участников образовательных отношений (протокол педагогического совета от 31.05.2018 № 5).

### Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» 100% укомплектовано педагогическими кадрами:

- 4 учителя начальных классов,
- 1 учитель иностранного языка.
- 15 – воспитателей,
- 1 – педагог-психолог,
- 1 – учитель-логопед,
- 1 – ПДО.

Информация об образовании и квалификационной категории:

Количество педагогов	Высшее образование		Среднее специальное образование		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
23	13	56,5%	10	43,5%	4	17,4%	4	17,4%	15	65,2%

Информация о стаже работы.

- До 5 лет – 5 – 22%
- До 10 лет – 4 – 17,3%
- до 15 лет – 1 ч. - 4,3%,
- свыше 15 лет – 13 ч. – 56,4%

Прохождение курсов повышения квалификации:

- 2016 год – 11 чел.,
- 2017 год – 4 чел.,
- 2018 г. – 8 чел.

Так в 2018 году педагоги:

- прошли повышение квалификации:

1. «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий» (108 часов) (ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт - Петербург ) (Жукова Т. И.)
2. «Тьюторское сопровождение и инклюзивное образование детей с ОВЗ в рамках ФГОС» (Кузнецова С. В.)
3. «Проектирование программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОО» (Каталиева С. И.)

Также педагоги начальной школы и детского сада повышали уровень квалификации через посещение и участие в научно – практических конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах различного уровня:

#### ВЕБИНАРЫ:

1. Вебинар «Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе» (издательство «Просвещение») (Жукова Т. И.)
2. Вебинар «Смысловое чтение как результат начального общего образования» (издательство «Просвещение») (Жукова Т. И.)
3. Вебинар «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности» (Каталиева С. И.)
4. Формирование совокупности УУД на основе использования ЭОР как требование ФГОС и важнейшая задача современной системы образования». (Кузнецова С. В.)
5. Международный вебинар для учителей английского языка по теме: «Подготовка дошкольников и младших школьников к празднованию Нового года и Рождества». (Искалиева Г. К.)
6. Вебинар на тему: «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды- основная задача педагога». (Искалиева Г. К.)
7. Вебинар «Онлайн- олимпиада- интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся». (Искалиева Г. К.)
8. Вебинар « Секреты успешного репетитора» (Искалиева Г. К.)
9. Вебинар «Устный счёт на уроках математики: начальное и основное общее образование» Издательский дом « Первое сентября» (Жукова Т. И.)
10. Вебинар «Формирование умений работать с разными источниками информации средствами курса "Литературное чтение" (Жукова Т. И.)
11. Вебинар «Метод проектов как эффективное средство достижения результатов ФГОС НОО» (Жукова Т. И.)

#### СЕМИНАРЫ:

1. Областной проблемный семинар «Проблемы и перспективы дополнительного образования в ОУ в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (Адилова Г. Р.)
2. Областной семинар-практикум «Формирование основ общения и культуры языка как приоритетное направление реализации задач образовательной области « Речевое развитие» по ФГОС ДО» (Адилова Г. Р.)
3. Ежегодные Рождественские чтения (Адилова Г. Р.)
4. Семинар «Современные методы нейропсихологической коррекции» (Жукова Т. И.)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ:

1. Международный конкурс «Педагогические лабиринты» (Альманах педагога) – 1 место (Кузнецова С. В.)

2. Всероссийский конкурс Умната. Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации ФГОС – 2 место (Кузнецова С. В.)
3. Всероссийский конкурс «Технологии формирования ЗОЖ в соответствии с ФГОС – 1 место (Кузнецова С. В.)
4. Международный конкурс «Экология и мы» (Альманах педагога) – 1 место (Кузнецова С. В.)
5. Международный фестиваль «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики» - 1 место (Завуч.ру) (Кузнецова С. В.)
6. Всероссийское тестирование: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Диплом II степени. (Искалиева Г. К., Каталиева С. И.)
7. Всероссийское тестирование: «Основы педагогического мастерства» Диплом II степени. (Искалиева Г. К.)
8. Всероссийское тестирование: «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции». Сертификат отличия III степени. (Искалиева Г. К.)
9. Международный конкурс «Креативный подход в педагогике» 1 место (Кузнецова С. В.)
10. Международный конкурс «Международное и российское законодательство по правам ребенка» 1 место (Кузнецова С. В.)
11. Международный конкурс «Классное руководство как вид педагогической деятельности» 1 место (Кузнецова С. В.)
12. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» лауреат (Искалиева Г. К.).
13. Всероссийский педагогический конкурс. Номинация : «Открытый урок, занятие» Конкурсная работа: «Animals». I –место (Искалиева Г. К.).
14. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: «Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС» -III-место (Искалиева Г. К.).
15. IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» номинация: «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС». III- место (Искалиева Г. К.).
16. Международный конкурс «Методическая копилка». (1 место) (Кузнецова С. В.)
17. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (1 место) (Кузнецова С. В.)
18. Международный фестиваль «Лучшая методическая разработка по подготовке к школьному обучению» (1 место). (Кузнецова С. В.)
19. Международный конкурс «Формирование навыков чтения в начальной школе» (1 место). (Кузнецова С. В.)
20. Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» Диплом I место (Искалиева Г. К.)
21. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Диплом I место (Искалиева Г. К.)
22. Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» Диплом I место (Искалиева Г. К.)
23. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Диплом I место (Искалиева Г. К.)
24. Онлайн- тестирование на тему: «Современный урок». Диплом I место. (Искалиева Г. К.)
25. Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2018» (Искалиева Г. К.)
26. «Профессиональный стандарт педагога». Диплом II место (Искалиева Г. К.)

27. Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог» - 1 место (Кузнецова С. В.)
28. Международный конкурс «Арт-терапия в современном образовательном процессе» 1 место (Кузнецова С. В.).

**ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ:**

1. «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках изобразительной живописи» (публикация во всероссийском просветительском издании «Альманах педагога») (Кузнецова С. В.)
2. Журнал « Педагогический мир», Рабочая программа по ОРКСЭ. (Адилова Г. Р.)
3. Сборник материалов областного семинара-практикума « Формирование основ общения и культуры языка как приоритетное направление реализации задач образовательной области «Речевое развитие» по ФГОС ДО» «Преимственность в обучении грамоте и развитии речи детей дошкольного возраста и младших школьников.» (Адилова Г. Р.)
4. СМИ «Педагогический мир» Рабочая программа по математике 4 класс «Школа2100» (Каталиева С. И.)

Ф.И.О	Международный конкурс	Всероссийский конкурс	Региональный Конкурс
Сапунова Елизавета Геннадиевна	Международном конкурсе «Совместная деятельность педагогов и родителей!!» 1 место, 19.04.2018 г. Международной олимпиады центра «Айда» «Воспитание культуры гигиены у дошкольников» 2 место, 12.03.2018 г. Международном тестирование «Основные критерии адаптации дошкольников» 1 место, 16.02.2018 г	Всероссийский конкурс «Доутесса» олимпиада «Пальцы помогают говорить» 2 место 18.03.2018 г. Всероссийский олимпиады «Педагог и ФГОС ДО» 1 место, 12.03.18 г Всероссийском конкурсе «История дошкольного образования России» 1 место, 19.04.2018 г. Всероссийский конкурс «Доутесса» олимпиада «Правовое воспитание дошкольников», 3 место 4.02.2018 г.	
Мусина Диана Джумабековна	Международном тестирование «Международное и российское законодательство по правам ребёнка» 1 место, 19.03.2018 г Международном конкурсе «Моё призвание-дошкольное образование!» 1 место, 19.04.2018 г. Международном тестирование «Международное и	Всероссийская олимпиада «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13» 1 место, 19.03.2018 г. Всероссийский конкурс «Доутесса» олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках» 3 место 20.03.2018 г. Всероссийском конкурсе «СанПиН для ДОУ соблюдать, нельзя	Областной конкурс-фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» 1 место, 13.02.18 г.

	<p>российское законодательство по правам ребенка» 1 место, 16.02.2018 г</p>	<p>нарушать!» 1 место, 19.04.2018 г. Всероссийский конкурс «Доутесса» олимпиада «СанПиН в детском саду» 3 место 16.02.2018 г.</p>	
<p>Хлыбова Галина Вячеславовна</p>	<p>Международный творческий конкурс «Art Авангард», диплом 1 место. Международный конкурс творчества «Берег мечты», диплом 3 место. Международный конкурс творчества «Берег мечты», диплом 2 место.</p>	<p>Всероссийский открытый конкурс портрета «Такие разные люди 2018», диплом победителя 2 степени II Всероссийский конкурс поделок «Своими руками – шедевры», диплом I место IV Всероссийский ежегодный конкурс педагогического литературного творчества «Музы», диплом лауреата Всероссийский творческий конкурс «Книга сказок», диплом 2 место III Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Жар – птица», диплом Лауреата 1 степени. III Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Жар – птица», диплом Лауреата 1 степени. Всероссийский творческий конкурс «Зимняя картина», диплом 1 место.</p>	<p>V Городской конкурс-фестиваль среди работников образования г.Астрахани «Звездный путь» (номинация «Фотография»), диплом Лауреата II степени V Городской конкурс-фестиваль среди работников образования г.Астрахани «Звездный путь» (номинация «Хореография. Ансамбль»), диплом Лауреата I степени</p>
<p>Лопатина Екатерина Геннадьевна</p>	<p>Международный конкурс «Парад», 2018г., 1 место  Международный конкурс «Время года», 2018 г., 1</p>	<p>Всероссийский конкурс декоративно прикладной материал. Всероссийский конкурс и Блиц-олимпиада «Занятие по лепке», 1 место.</p>	<p>Региональный конкурс «Звездный путь» 2018г., лауреат 1 степени</p>

	место.	Всероссийский конкурс и Блиц-олимпиада «Занятие по лепке», лауреат.	
Григорьева Елена Анатольевна	Конкурс «Моя профессия - логопед» 2018г., 1 место «Здоровье и безопасность» 2018г., 1 место «Педразвитие» конкурс «Грани педагогики», 2018г., 1 место	«Педразвитие» конкурс для учителей логопедов «Праздник правильной речи» 2018 г., 1 место «Педагоги России 2018» «Внедрение ИКТ в образовательный процесс в условиях ФГОС», 1 место «Талантливые дети России 2018» олимпиада «Грамотейка» 1 место Всероссийский центр «Мир педагога»; Олимпиада «Познавательная азбука», 1 место	
Величко Надежда Григорьевна	Международный конкурс «Талантливое поколение» «Такие разные цветы», 1 место; Интернет-олимпиада «Солнечный свет»: - Фруктовая викторина 1 место, - Интернет-олимпиада по педагогике, 1 место - «Воспитательная функция семьи», 1 место - Конкурс «Здоровье. Спорт», 1 место, - Конкурс «Безопасная среда», 1 место.		
Абрамова Елена Владимировна	«Педразвитие» 1 место олимпиада «Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании»		



<p>Исимбаева Русалина Руслановна</p>		<p>Олимпиада всероссийская «Дошкольная педагогика. Основные понятия» 1 место; Конкурс всероссийский «Правовая компетентность педагога», 1 место; Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольного образования», 2 место; Всероссийский конкурс «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста», 3 место; Всероссийский конкурс «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста», 2 место; Всероссийский конкурс «Теоретическая подготовка воспитателя ДОУ», 2 место; Портал образования : всероссийский конкурс «На знание требований ФГОС к системе дошкольного образования», 2 место; Всероссийский конкурс талантов «Дошкольная психология», 1 место; Всероссийский конкурс талантов «Профессиональное самообразование педагога», 2 место; Всероссийский конкурс талантов «Теория и практика дошкольной педагогике», 1 место.</p>	
--	--	--	--

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Учебно – методическое обеспечение.**

#### **Учебно – методическое обеспечение дошкольных групп МБОУ г. Астрахани «НШДС №106»**

В МБОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая, художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБОУ. К учебному году фонд пополняется методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В МБОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, библиотека детской художественной литературы.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ включает: наличие официального сайта МБОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, воспитанники), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБОУ, создан сайт МБОУ, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В МБОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в МБОУ созданы необходимые условия:

- имеются компьютеры – 6,
- ноутбуки - 11,
- принтеры – 4,
- мультимедийное оборудование (проектор, экран) -2,
- фотоаппарат, видеокамера,
- телевизоры - 6,
- музыкальный центр – 2,
- магнитофоны - 3,

**Начальная школа.**

**УМК**

№	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
<b>Учебники, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования</b>			

1	В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова О. Э. Рызде "Математика"	1	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
2	В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова О. Э. Рызде "Математика"	2	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
3	В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова О. Э. Рызде "Математика"	3	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
4	В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова О. Э. Рызде "Математика"	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
5	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. "Русский язык".	1	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
6	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. "Русский язык".	2	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
7	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. "Русский язык".	3	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
8	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. "Русский язык".	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
9	Л. Е. Журова, А. О, Евдокимова "Букварь"	1	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
10	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. "Литературное чтение".	1	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
11	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. "Литературное чтение".	2	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
12	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. "Литературное чтение".	3	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
13	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. "Литературное чтение".	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
14	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. "Окружающий мир"	1	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
15	Виноградова Н.Ф. "Окружающий мир"	2	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
16	Виноградова Н.Ф. "Окружающий мир"	3	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
17	Виноградова Н.Ф. "Окружающий мир"	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
18	Е. А. Лутцева "Технология"	1	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
19	Е. А. Лутцева "Технология"	2	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
20	Е. А. Лутцева "Технология"	3	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
21	Е. А. Лутцева "Технология"	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
22	М. В. Вербицкая, О. А. Оралова Б. Эббс "Английский язык".	2	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
23	М. В. Вербицкая, О. А. Оралова Б. Эббс "Английский язык".	3	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
24	М. В. Вербицкая, О. А. Оралова Б. Эббс "Английский язык".	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
25	Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков "Основы религиозных культур и светской	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»

этики. Основы мировых религиозных культур"		
--	--	--

### Библиотечно – информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5333 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1576 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1576
2	Педагогическая	731
3	Художественная	2422
4	Справочная	604

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей: демонстрационные таблицы, наглядные пособия, электронные приложения к учебникам, электронные пособия, электронные энциклопедии, счетный материал, географические карты, гербарии.

Основные элементы ИОС:

- ИОС в виде печатной продукции;
- ИОС на сменных оптических носителях;
- ИОС сети Интернет;
- вычислительная и информационно - телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность ОО.

### Материально – техническая база.

1 Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Учебные — 530, 3 кв. м. Административные — 66,8 кв. м. Учебно — вспомогательные — 617,2 кв.м. Вспомогательные — 441, 5 кв. м.
2 Помещения для медицинских работников	Медицинский кабинет — 1 Кабинет массажа — 1 Физиопроцедурный кабинет — 1 Изолятор — 1 Процедурный кабинет - 1
3 Помещения для проведения УВП	Групповые — 7 Классы - 4
4 Объекты хозяйственно - бытового и санитарно - гигиенического назначения	Прачечная -1, Кастельянная -1, Санузлы для воспитанников и обучающихся -11, Санузел для персонала -1, Душевые для воспитанников и обучающихся -11,

		Умывальные — 11, Кухня — 1, Подсобные — 3, Раздевалки — 11, Склад - 1
5	Помещения для сна и отдыха обучающихся	Спальни – 9 Игровые - 4
6	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Кабинет логопеда — 1, Кабинет психолога — 1 Сенсорная комната - 1
7	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал — 1 Спортивная площадка—1 Баскетбольная площадка-1 Бассейн летний - 1
8	Объекты для проведения игр, прогулок на улице	Детские площадки, оснащенные малыми формами – 11 шт.
9	Иное	Музыкальный зал —1 Методический кабинет - 1

### Материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Условия ОУ	Описание
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	учебные кабинеты – 4	<u>рабочее место учителя</u> : интерактивный комплект, документ-камера, компьютер, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, комплекты интерактивных учебных пособий
2	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Музыкальный зал Могут быть использованы: спортивный зал, учебные кабинеты.	компьютер, проектор, экран, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, синтезатор, магнитофон
3	Музыкальный зал	Музыкальный зал	компьютер, проектор, экран, фортепиано, синтезатор, магнитофон, музыкальный центр.
4	Спортивный зал, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Наличие универсального спортивного зала Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика».	Спортивный зал  Спортивная площадка
5	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего	Наличие пищеблока со всеми характеристиками	Пищеблок, оборудованные места для приема пищи

	питания, в том числе горячих завтраков, обедов		
6	Помещения для медицинского персонала	Наличие кабинета врача, процедурного и физиотерапевтического кабинетов	Необходимое оборудование
7	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	рабочее место директора и приемная:	компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, видеонаблюдению;
		рабочее место заместителей директора	компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу
8	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Наличие гардеробов и санузлов, оборудованных в соответствии с СанПиН	
9	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	В наличии	Универсальная спортивная площадка с оборудованием Универсальные спортивно-игровые площадки, отвечающая всем современным требованиям безопасности – 2 шт.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ г. АСТРАХАНИ «НШДС№106»

#### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0-%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/13%

1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/22%
1.8.1	Высшая	3 человека/17%
1.8.2	Первая	1 человек/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 232человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	493,2 кв. м/ 2,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	приспособленный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.  
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 чел./69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103 чел./94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 чел./ 89%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./4%
1.19.2	Федерального уровня	54 чел./55%
1.19.3	Международного уровня	63 чел./65%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./ 80%
1.29.1	Высшая	1 чел./20%
1.29.2	Первая	3 чел./60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0

1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,55 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Грамотное управление МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» позволило:

- выполнить:
  - социальный заказ на 2018 год - компонент образовательного учреждения учебного плана составлен в соответствии с заказом потребителей (обучающиеся и их родители (законные представители));
  - учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме.
- обеспечить:
  - отсутствие неуспевающих обучающихся;
  - стабильность роста качества знаний обучающихся;
  - победы обучающихся в предметных олимпиадах различных уровней, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
  - повысить уровень общей культуры обучающихся и преподавания учебных предметов;
  - повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников;
  - обеспечить работу образовательной организации в режиме развития;
  - создать здоровую образовательную среду,
  - организовать учебную деятельность в соответствии с нормам СанПин;
  - организовать медицинское и психологическое обеспечение ОО;
  - привлечь родителей обучающихся к участию в жизни ОО;
  - создать благоприятного психологического климата коллектива;
  - создать благоприятных психолого-педагогических условий обучения и воспитания.

В 2019 году необходимо:

- продолжить:
  - развитие условий для эффективной деятельности ОО как образовательного центра, обеспечивающего дошкольное и начальное общее образование;
  - образовательную деятельность на ступенях дошкольного, начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ;
- обеспечить:
  - условия обучающимся для реализации их прав на образование на базе ОО;
  - информационное сопровождение и методическую поддержку педагогов на этапе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
  - совершенствование системы проектной и научно-исследовательской работы обучающихся;
  - работу кружков, секций в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей;
  - совершенствование работы с одаренными детьми;
  - совершенствование организации учебно - воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
  - повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
  - организацию взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.